

Herzlich willkommen in der Matthias - Claudius - Schule Unser Haus des Lebens und Lernens



Unsere MCS



- Unser Schulprogramm, unser Leitbild und unsere Leitgedanken



Unser Lernzeitenkonzept

Schulentwicklungsziel: Lernzeiten

Spezifisch
Messbar
Akzeptiert
Realistisch
Terminiert



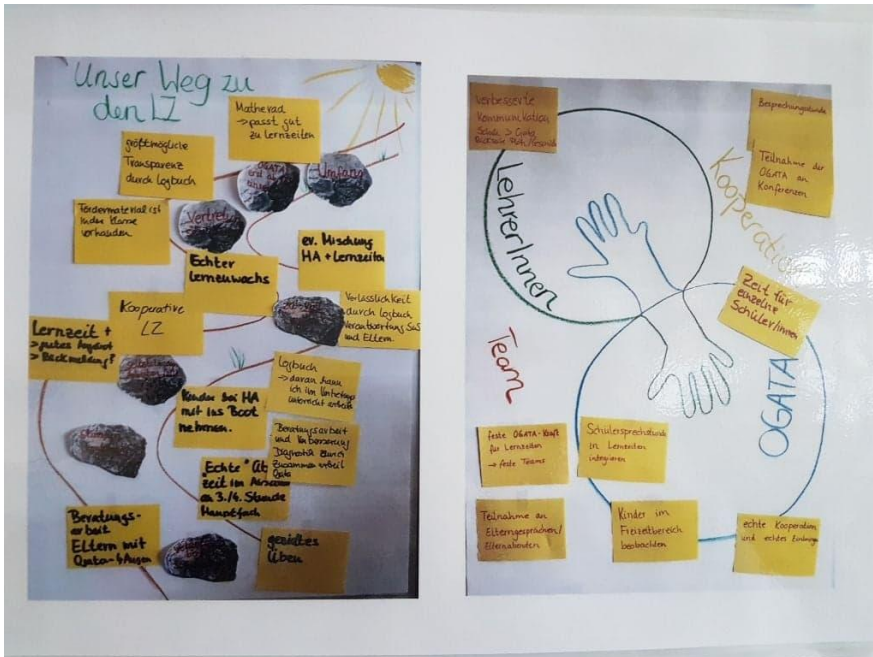
Das Kollegium der MCS entwickelt bis zum Ende des ersten Halbjahres des Schuljahres 2019/2020 ein, an die spezifischen Begebenheiten der MCS und deren SuS angepasstes, individuelles Konzept zur Gestaltung von Lernzeiten, in dem die Unterrichtsentwicklung, insbesondere die effektive Förderung, der echte Lernzuwachs durch herausfordernde Lernaufgaben während der LZ sowie die Kohärenz des Konzepts und der Implementierung im Schulalltag im Vordergrund stehen sollen.



Kooperation und steter Austausch mit:

- der Unteren Schulaufsicht
- der Schulentwicklungsberatung der BR
- dem Verein zur Förderung der Über-Mittag-Betreuung
- der Schulpflegschaft

Unsere MCS Unser Lernzeitenkonzept



- Päd. Ganztage
- Fortbildungen
- Evaluationen
- Planungen in Jahrgangsteams und Fachkonferenzen

Unsere MCS

Die Verankerung in unserem Schulprogramm



Unser pädagogischer Schwerpunkt:



jedes einzelne Kind

Unser Schulleben

Pädagogische Schwerpunkte

- Lernmotivation durch **positive Verstärkung**
- **Gemeinschaftsgefühl, Wertschätzung und Respekt (Sozialkompetenz)**
- **Transparenz** der Unterrichtsregeln, Tagespläne und Lerninhalte = Nachvollziehbarkeit und Verlässlichkeit
- Einbindung durch **Verantwortung**
- Stärkung des **Selbstbewusstseins** und der **Selbstständigkeit**
- **Offenheit, Kommunikation** und **Vertrauen**





Die Drachen
werden
Pflanzenforscher



Unser Schulleben

Pädagogische Schwerpunkte

- **Methodenvielfalt**

Du schreibst die Buchstaben schon sehr ordentlich und schön!	😊 😐 😞
Du kannst schon prima den Lauten die passenden Buchstaben zuordnen!	😊 😐 😞
Du arbeitest toll mit der Anlauttabelle!	😊 😐 😞
Du achtest darauf, dass im Wortinneren nur kleine Buchstaben stehen!	😊 😐 😞
Du kennst alle Kapitane und findest sie im Wort!	😊 😐 😞
Du achtest prima auf die Linien und die Lage der Buchstaben!	😊 😐 😞
"Resteessen" - achte auf die Blätter mit einem roten Punkt und arbeite bitte in den nächsten zwei Wochen zu Hause nach. (Die Blätter mit einem grünen Punkt darfst du zu Hause oder in der Schule nacharbeiten.)	
Du bist im Unterricht immer konzentriert und arbeitest toll mit!	😊 😐 😞

- Neue Formen der **Leistungsbewertung** (produkt - und prozessorientiert)

- **Feste Rituale, Regeln und Ordnung**



➡ **Verlässlichkeit und Transparenz für die Kinder**



Unsere MCS

Unsere Leitgedanken bezogen auf unser Lernzeitenkonzept



ERZIEHUNG

- Alle an unserer Schule Beteiligten sollen sich wohlfühlen, weswegen wir Lebens-, Lern- und Erfahrungsräume in einer **wertschätzenden Atmosphäre** schaffen, die durch **Verlässlichkeit und Offenheit** gekennzeichnet ist.
- Unser Schulleben wird untermauert durch **schülerInnenorientierte, strukturierende und handlungsorientierte Rituale** sowie **sinnvolle und präventive Regeln**, welche ein **gelingendes soziales Miteinander** stützen.



Unsere MCS

Unsere Leitgedanken bezogen auf unser Lernzeitenkonzept



BILDUNG

- Wir betrachten unsere Schule als einen **Ort des Lernens**, an dem alle willkommen sind und an dem die Lernenden wie die Lehrenden in ihrer **Individualität** angenommen werden und die **persönliche Eigenart in der Gestaltung von Schule** ihren Platz findet.
- Wir **kooperieren** ganzheitlich mit unseren SchülerInnen und wecken **Freude und Interesse am Lernen**. Somit können wir **jedes einzelne Kind** seinen **Fähigkeiten und Stärken** entsprechend **fordern und fördern**.
- Uns ist es ein Grundbedürfnis unsere SchülerInnen durch **individuelle Förderung, herausfordernde Lernaufgaben und offene Unterrichtsformen** ganzheitlich dabei zu begleiten, **selbstständige, selbstbewusste und kompetente Persönlichkeiten** zu werden.
- Wir legen großen Wert auf kompetenzorientierte und pädagogische **Leistungsbewertungsmöglichkeiten**.



Unsere MCS

Unser Lernzeitenkonzept Legitimation im Schulgesetz



- § 1 Recht auf **Bildung, Erziehung** und **individuelle Förderung**
- (1) **Jeder junge Mensch hat ohne Rücksicht auf seine wirtschaftliche Lage und Herkunft und sein Geschlecht ein Recht auf schulische Bildung, Erziehung und individuelle Förderung.** Dieses Recht wird nach Maßgabe dieses Gesetzes gewährleistet.
- § 2 **Bildungs- und Erziehungsauftrag** der Schule
- (1) Die Schule unterrichtet und erzieht junge Menschen auf der Grundlage des Grundgesetzes und der Landesverfassung. Sie verwirklicht die in [Artikel 7 der Landesverfassung](#) bestimmten allgemeinen Bildungs- und Erziehungsziele.

Unsere MCS

Unser Lernzeitenkonzept Legitimation durch das Schulgesetz



- (4) Die Schule vermittelt die zur Erfüllung ihres Bildungs- und Erziehungsauftrags erforderlichen **Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten** und Werthaltungen und berücksichtigt dabei die individuellen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler.
- Sie fördert die Entfaltung der Person, die **Selbstständigkeit** ihrer Entscheidungen und Handlungen und das **Verantwortungsbewusstsein** für das Gemeinwohl, die Natur und die Umwelt. Schülerinnen und Schüler werden befähigt, verantwortlich am sozialen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, beruflichen, kulturellen und politischen Leben teilzunehmen und ihr eigenes **Leben zu gestalten.**

Unsere MCS

Unser Lernzeitenkonzept

Legitimation im Schulgesetz



- (6) Die **Schülerinnen und Schüler sollen** insbesondere lernen
 1. **selbstständig** und **eigenverantwortlich** zu handeln,
 2. **für sich** und **gemeinsam mit anderen** zu lernen und **Leistungen zu erbringen**,
 9. mit **Medien verantwortungsbewusst** und sicher umzugehen.
- (9) Der Unterricht soll die **Lernfreude der Schülerinnen und Schüler erhalten** und **weiter fördern**.

Er soll die Schülerinnen und Schüler **anregen** und **befähigen**, **Strategien und Methoden für ein lebenslanges nachhaltiges Lernen zu entwickeln**. Drohendem Leistungsversagen und anderen Beeinträchtigungen von Schülerinnen und Schülern begegnet die Schule unter frühzeitiger Einbeziehung der Eltern mit vorbeugenden Maßnahmen.
- (11) Besonders **begabte Schülerinnen und Schüler** werden durch Beratung und ergänzende Bildungsangebote in ihrer Entwicklung gefördert.

Unsere MCS

Unser Lernzeitenkonzept

Legitimation durch das Schulgesetz



RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung
v. 05.05.2015 (ABl. NRW. S. 270)[1](#)

zum Thema Hausaufgaben aus der BASS 12-63 Nr.3

4.1 Grundsätze

- Hausaufgaben sollen die **individuelle Förderung unterstützen**. Sie können dazu dienen, das im Unterricht Erarbeitete einzuprägen, einzuüben und anzuwenden. Sie **müssen aus dem Unterricht erwachsen und wieder zu ihm führen**, in ihrem **Schwierigkeitsgrad und Umfang die Leistungsfähigkeit, Belastbarkeit und Neigungen der Schülerinnen und Schüler** berücksichtigen. [...] Sie dürfen nicht dazu dienen, Fachunterricht zu verlängern, zu ersetzen oder zu kompensieren oder Schülerinnen oder Schüler zu disziplinieren.
- Die Lehrkräfte berücksichtigen beim **individuellen Hausaufgabenumfang**, ob die Schülerinnen und Schüler insbesondere durch Referate, Vorbereitungen auf Klassenarbeiten und Prüfungen und andere Aufgaben zusätzlich gefordert sind.

Unsere MCS

Unser Lernzeitenkonzept

Legitimation



- Als Konsequenz auf die pädagogischen, medialen und gesellschaftlichen Entwicklung muss sich ein Umdenken bezüglich des klassischen Verständnisses von Hausaufgaben ergeben.
- Der unterschiedliche Entwicklungsstand von SuS macht es notwendig, Aufgaben am jeweiligen Kind auszurichten.
- Da SuS qualitativ und quantitativ sehr unterschiedlich arbeiten, müssen auch die Arbeitsergebnisse differenziert betrachtet werden.
- Entscheidend ist, dass sich die SuS über einen festgelegten Zeitraum individuell und zielorientiert mit dem Lernstoff auseinandersetzen können (gefördert und herausgefordert).
- Langfristig wird die individuelle Lernzeit zunehmend hinsichtlich der Selbstorganisation und der Evaluation der Lernprozesse von den SuS mitbestimmt.

KONSEQUENZ

Unser Lernzeitenkonzept

Kurz: Weichen zweier HA Stunden zugunsten zweier intensiver und differenzierter Förderstunden

Unsere MCS

Unser Lernzeitenkonzept

Organisation/ Stundenplan



4.4 Zeitlicher Umfang von Hausaufgaben

Hausaufgaben sind so zu bemessen, dass sie, bezogen auf den einzelnen Tag, in folgenden Arbeitszeiten erledigt werden können:

- In der Primarstufe	
für die Klassen 1 und 2	in 30 Minuten,
für die Klassen 3 und 4	in 45 Minuten,

	Kontingent gesamt	Reguläre HA (2 T.)	LZ	LZPlus
Schuleingangs- phase	30 x 5 Tage = 150 min - 60 min - 60 min - 30 min <hr/> 150 min	30 min x 2 Tage = 60 min (OGATA Kinder/ zu Hause) (+ AG Angebote für OGATA Kinder)	30 min x 2 Tage = 60 min (+ AG Angebote für OGATA Kinder nach Mittagessen durch L)	15 x 2 Tage = 30 min
Klasse 3 und 4	45 x 5 Tage = 225 min - 90 min - 90 min - 40 min <hr/> 220 min	45 x 2 Tage = 90 min (OGATA Kinder/ zu Hause) (+ AG Angebote für OGATA Kinder)	45 x 2 Tage = 90 min (+ AG Angebote für OGATA Kinder nach Mittagessen durch L)	20 x 2 Tage = 40 min

Unsere MCS

Unser Lernzeitenkonzept Organisation / Stundenplan



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Klasse 1	Hausaufgaben 30 min +15 min Betreuung (Achtsamkeit/ Entschleunigung/ freies Spiel/ Kreativzeit)	Lernzeit 30 min <i>(+ LZPlus 15 min)</i>	Hausaufgaben 30 min (+15 min Betreuung)	Lernzeit 30 min	<i>LZPlus 15 min</i>
Klasse 2	Hausaufgaben 30 min (+15 min Betreuung)	Lernzeit 30 min <i>(+ LZPlus 15 min)</i>	Hausaufgaben 30 min (+15 min Betreuung)	Lernzeit 30 min	<i>LZPlus 15 min</i>
Klasse 3	Hausaufgaben 45 min	Lernzeit 45 min <i>LZPlus 20 min</i>	Hausaufgaben 45 min	Lernzeit 45 min--	<i>LZPlus 20 min</i>
Klasse 4	Hausaufgaben 45 min	Lernzeit 45 min <i>LZPlus 20 min</i>	Hausaufgaben 45 min	Lernzeit 45 min	<i>LZPlus 20 min</i>

Unsere MCS

Unser Lernzeitenkonzept Organisation/ Stundenplan

22 + 1,5 h (60 min) LZ (- 1 h LRF)



Exemplarisch
Die
Stundenpläne
erhalten Ihre
Kinder und Sie
über den
Lernzeit
Planer.

Der Stundenplan der Drachenklasse 1 a



Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	8.15- 9.00 Uhr	Deutsch Fr. Jenssen	Mathe Fr. aus der Wieschen	Religion Fr. Hill/ Fr. Fuhrmans	Deutsch Fr. Jenssen	Deutsch Fr. Jenssen
2. Std.	9.00- 9.45 Uhr	Musik Fr. <u>Katzschmann</u>	Mathe Fr. aus der Wieschen	Deutsch Fr. Jenssen	Mathe Fr. aus der Wieschen	Deutsch Fr. Jenssen
<u>Hofpause</u>	9.45- 10.05 Uhr					
gesundes Frühstück mit Lektüre	10.05- 10.15 Uhr					
3. Std.	10.15- 11.00 Uhr	Englisch Fr. Fuhrmans	Sachunterricht Fr. aus der Wieschen	Mathe Fr. aus der Wieschen	Sport Fr. aus der Wieschen	Mathe Fr. aus der Wieschen
4. Std.	11.00- 11.45 Uhr	Religion Fr. Hill/ Fr. Fuhrmans	Sport Fr. aus der Wieschen	Kunst Fr. Jenssen	Sport Fr. aus der Wieschen	Englisch Fr. Fuhrmans
<u>Hofpause</u>	11.45- 12.00 Uhr					
5. Std.	12.00- 12.45 Uhr		LZ	Kunst Fr. Jenssen	LZ	Klassenrat Fr. Jenssen

Unsere MCS Unser Lernzeitenkonzept



Der Stundenplan der Froschklasse 4 a

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	8.15-9.00	Schwimmen Fr. Wahnschaffe Fr. Storz	Kunst Fr. Kempkes	D1/ M2 Fr. Storz/ Fr. Hoffmann	Gott Fr. Tillmann/ Fr. Fuhrmans	
2. Std.	9.00-9.45	Schwimmen Fr. Wahnschaffe Fr. Storz	Religion Fr. Tillmann/ Fr. Fuhrmans	D2/ M1 Fr. Storz/ Fr. Hoffmann	Deutsch Fr. Storz	Mathe Fr. Hoffmann
Hofpause	9.45-10.05					
gesundes Frühstück	10.05-10.45					
3. Std.	10.15-11.00	Mathe Fr. Hoffmann	D1/ M2 Fr. Storz/ Fr. Hoffmann	Englisch Fr. Storz	Sachunterricht Fr. Hoffmann	Musik Fr. Hoffmann
4. Std.	11.00-11.45	Deutsch Fr. Storz	Englisch Fr. Storz	Musik Fr. Hoffmann	Sachunterricht Fr. Hoffmann	Sachunterricht Fr. Hoffmann
Hofpause	11.45-12.00					
5. Std.	12.00-12.45	Deutsch Fr. Storz	D2/ M1 Fr. Storz/ Fr. Hoffmann	Religion Fr. Tillmann/ Fr. Fuhrmans	LZ	Fördern und Fördern Fr. Hoffmann
6. Std.	12.45-13.30		LZ	Sport	AG	Kunst Fr. Kempkes
7. Std.					AG	

25 + Gottesdienst + 2 LZ

Unsere MCS

Unser Lernzeitenkonzept

Organisation/ Stundenplan

Gesamtplan

Lehrerstunden OGATA



Stundenplan vom 07.1.2020

	Klasse	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	DaZ	Verw.	OGATA
	L → Stunde ↓										
Montag	1.	DJe	DBa	DFu	DTie	DTi	DKe	Schwimmen Wa/ St	Kä 1a,b		
	2.	MU Kä	MBa	SU Fu	DTie	Fö Ti	E Be	Schwimmen Wa/ St		Je/Ke	
	3.	E Fu	Sp St/ Ba	MTie	MU Ti	Schwimmen	Wa/Be	MHo		Je	
	4.		Je Religion/Fu	Sp Wa	MTie	MU Ti	MKe	D St		Je	
	5.			KU Fu	Sp Wa	MHo	SU Ke	D St			Je 1a/ Ti 1b
	6.										Fu 2a/ St 2b/ Ke 3a, b/ Ho 4a
	7.										
Dienstag	1.	MadW	DBa	DFu	DTie	Sport	Wa	KU Ke		Je	
	2.	MadW	MBa	Sp Wa	MTie	MHo	DKe	Ti Religion/Fu		Je	
	3.	SU adW	MBa	SU Fu	Sp Wa	SU Ti	MKe	D1/ M2 St/ Ho		Je	
	4.	KU Je	KU Ba		Ti Religion/Fu	MHo	MU Ke	E St			
	5.	KU Je	KU Ba	MTie	KU Fu	DTi	Fö Ke	D2/ M1 St/ Ho			
	6.					LRF	Ke	Sp St			Je 1a/ Ba 1b/ Fu 2a, b
	7.										Kä 3a, b/ St 4a
Mittwoch	1.		Je Religion/Fu	MU Kä	MTie	DTi	KU Ke	D1/ M2 St/ Ho		Je	
	2.	DJe	Mu Kä	DFu	DTie	KU Ti	KU Ke	D2/ M1 St/ Ho			
	3.	MadW	DKä	MTie	KU Fu	SU Ti	DKe	E St		Je	
	4.	Sp adW	MKä	EFu	SU Tie	MU Ti	MU Ke	MU Ho		Je	
	5.		LRF	Je			MHo	MKe	Ti Religion/Fu		adW 2a /Kä 2b
	6.					MHo	MKe				Fu 1a/ Kä 1b
	7.										Kä 3a,b/ Ho 4a
Donnerstag	1.	DJe	MBa	MTie	E Be	Messe	Ti/ adW	Gottesdienst			
	2.	MadW	DBa	EFu	MTie	Fö Ti	E Be	D St		Je	
	3.	Sp adW	Sp St/ Ba	KU Fu	DTie	E Be	MKe	SU Ho		Je	
	4.	Sp adW	Sp St	DFu	SU Be	DTi	DKe	SU Ho		Je	
	5.						Ke	Religion/Fu		Je	Ti/Be 1a,1b
	6.						AG	Ke,Ti,TuS,adW			St 2a, b
	7.						AG	Ke, Ti,TuS			St 4a/ Ke 3 a, b (14.00 Uhr)
Freitag	1.	DJe	(Fö) Ba/Be	DFu	MTie	DTi	DKe	MHo			
	2.	DJe	DBa	Schwimmen	Wa/Be		Ke	Religion/Fu	MHo	Ti	
	3.	MadW	E Be		Ti Religion/Fu		Sp	Wa	MU Ho	Je	
	4.	EFu	SU adW	MTie	E Be	KU Ti	Fö Ke	SU Ho		Je	
	5.	Fö Je	Fö adW		LRF	Ti	E Be	SU Ke	Fö Ho		
	6.								KU Ke		
	7.										

22
Lehrerstunden

Unsere MCS

Unser Lernzeitenkonzept

Organisation/ Stundenplan

Gesamtplan

Lehrerstunden OGATA



Stundenplan vom 07.1.2020

	Klasse	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	DaZ	Verw.	OGATA
	L → Stunde ↓										
Montag	1.	DJe	DBa	DFu	DTie	DTi	DKe	Schwimmen Wa/ St	Kä 1a,b		
	2.	MU Kä	MBa	SU Fu	DTie	Fö Ti	E Be	Schwimmen Wa/ St		Je/Ke	
	3.	EFu	Sp St/ Ba	MTie	MU Ti	Schwimmen		Wa/ Be	MHo		Je
	4.		Je Religion/ Fu	Sp Wa	MTie	MU Ti	MKe	DSt			Je
	5.			KU Fu	Sp Wa	MHo	SU Ke	DSt			Je 1a/ Ti 1b
	6.										Fu 2a/ St 2b/ Ke 3a, b/ Ho 4a
	7.										
Dienstag	1.	MadW	DBa	DFu	DTie	Sport	Wa	KU Ke		Je	
	2.	MadW	MBa	Sp Wa	MTie	MHo	DKe	Ti Religion/ Fu		Je	
	3.	SU adW	MBa	SU Fu	Sp Wa	SU Ti	MKe	D1/ M2 St/ Ho		Je	
	4.	KU Je	KU Ba		Ti Religion/ Fu	MHo	MU Ke	E St			
	5.	KU Je	KU Ba	MTie	KU Fu	DTi	Fö Ke	D2/ M1 St/ Ho			
	6.					LRF	Ke	Sp St			Je 1a/ Ba 1b/ Fu 2a, b Ke 3a, b/ St 4a
	7.										
Mittwoch	1.		Je Religion/ Fu	MU Kä	MTie	DTi	KU Ke	D1/ M2 St/ Ho		Je	
	2.	DJe	Mu Kä	DFu	DTie	KU Ti	KU Ke	D2/ M1 St/ Ho			
	3.	MadW	DKä	MTie	KU Fu	SU Ti	DKe	E St		Je	
	4.	Sp adW	MKä	EFu	SU Tie	MU Ti	MU Ke	MU Ho		Je	
	5.		LRF Je				MHo	MKe	Ti Religion/ Fu		adW 2a /Kä 2b
	6.						MHo	MKe			Fu 1a/ Kä 1b
	7.										Kä 3a, b/ Ho 4a
Donnerstag	1.	DJe	MBa	MTie	E Be	Messe	Ti/ adW	Gottesdienst			
	2.	MadW	DBa	EFu	MTie	Fö Ti	E Be	DSt		Je	
	3.	Sp adW	Sp St/ Ba	KU Fu	DTie	E Be	MKe	SU Ho		Je	
	4.	Sp adW	Sp St	DFu	SU Be	DTi	DKe	SU Ho		Je	
	5.						Ke Religion/ Fu	Fö St		Je	Ti/ Be 1a,1b
	6.						AG Ke, Ti, TuS, adW				St 2a, b
	7.						AG Ke, Ti, TuS				St 4a/ Ke 3 a, b (14.00 Uhr)
Freitag	1.	DJe	(Fö) Ba/ Be	DFu	MTie	DTi	DKe	MHo			
	2.	DJe	DBa	Schwimmen	Wa/ Be		Ke Religion/ Fu	MHo	Ti		
	3.	MadW	E Be		Ti Religion/ Fu		Sp Wa	MU Ho		Je	
	4.	EFu	SU adW	MTie	E Be	KU Ti	Fö Ke	SU Ho		Je	
	5.	Fö Je	Fö adW	LRF	Ti	E Be	SU Ke	Fö Ho			
	6.							KU Ke			
	7.										

AG Angebote

AG Angebote

22 Lehrerstunden
-8 Stunden
+ 8 AG Stunden für OGATA Kinder
22 Lehrerstunden



Unser Lernzeitenkonzept

Das ist uns wichtig:



Unser Lernzeitenkonzept

Das ist uns wichtig:

Rückmeldekultur



Eigenständiges
und
selbstständiges
Lernen



Selbstorganisation



Unser Lernzeitenkonzept

Unser Lernzeitenkonzept ist Bestandteil und Konsequenz des individuellen Förderauftrags und hat zum Ziel, unsere Schülerinnen und Schüler angemessen und durch herausfordernde Lernaufgaben zu fördern bzw. zu fordern.

Hierdurch wird die Beobachtung und Diagnostik des individuellen Lern- und Entwicklungsstandes begünstigt und zielorientierte Lernprozesse ermöglicht.

Unser Lernzeitenkonzept

Ziele unseres
Lernzeiten -
konzepts

- Schaffen **optimaler Bedingungen** für das **individuelle Fördern** und (Heraus -) **Fordern** der SuS (in den Hauptfächern)
- Anbahnen und **Fördern basaler Kompetenzen** wie das **selbstständige Lernen** und die **Selbstorganisation** in herausfordernden Lernprozessen (schrittweise Vorbereitung auf weiterführende Schulen)
- **Entwicklung von Arbeitsstrukturen und -haltungen**
- Förderung der **Reflexionskompetenz** und einer effektiven **Rückmelde - und Feedbackkultur** (um wiederum Lernprozesse zu optimieren)
- Durch das Mischkonzept (HA + LZ) werden den SuS auch auf den unterschiedlichen weiterführenden Schulen keine Nachteile entstehen, da beides bekannt ist.

Unser Lernzeitenkonzept

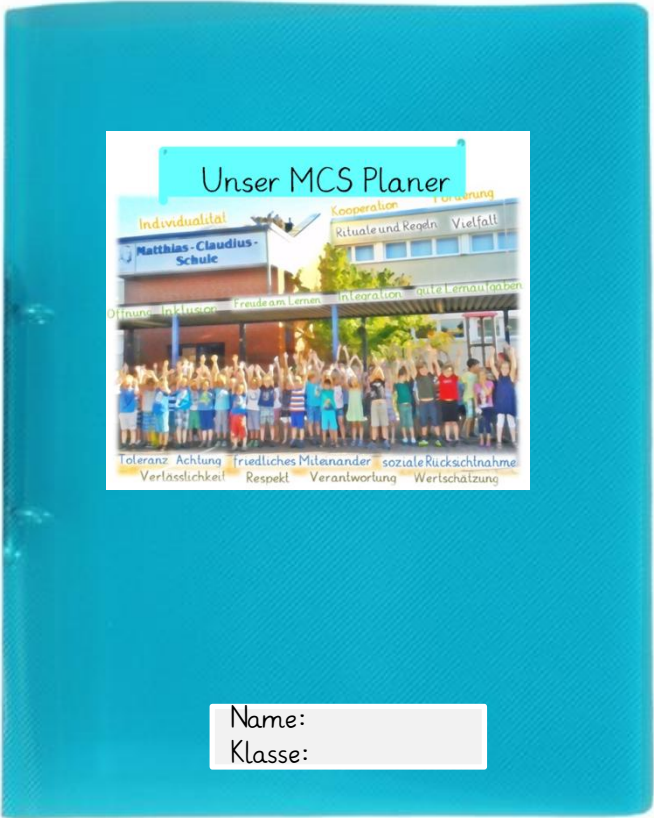
Unsere LernzeitPlus

- Aufgaben, die zusätzlich zu den herkömmlichen Hausaufgaben an zwei Tagen der Woche (hier werden die Hausaufgaben von Lehrkräften in der OGATA HA - Zeit begleitet und auf Vollständigkeit (und je nach Zeit auf Richtigkeit) überprüft - ~~die Endkontrolle der Hausaufgaben obliegt weiterhin den Eltern!~~) in der Verantwortung der Eltern liegen und (innerhalb eines festgelegten Zeitraums < 15 / 20 min) zu Hause erledigt werden.
- Beispiele hierfür sind für jede Klasse im Lernzeiten Planer aufgeführt (Unsere Ideenliste für die Lernzeit Plus)
- z.B. lautes Vorlesen, leises Lesen, Kopfrechnen, Üben des 1x1, Übungen zu Grundrechenarten (auch beim Einkaufen), Auswendiglernen von Liedern, Rollen oder Gedichten, Üben für Lernzielkontrollen, Heftführung, Resteessen...
- Oder auch langfristige Aufgaben: z.B. Recherchen und Materialsammlungen, Vorträge und Referate üben, (in Ausnahmefällen Beendigung der Lernzeitaufgaben bei unangemessenem Arbeitsverhalten während der Lernzeit in der Lernzeit Plus)

Unser Lernzeitenkonzept



Matthias - Claudius - Schule
Mintarder Weg 98 40885 Ratingen
Tel. 02102 - 5504480
sek@matthias-claudius-schule-ratingen.de



Name: _____
Adresse: _____

Notfallnummern: _____

Klasse: _____
KlassenlehrerIn: _____



OGATA ÜmB



Der Stundenplan der Drachenklasse 1 a



Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	8.15 - 9.00 Uhr	Deutsch Fr. Jenssen	Mathe Fr. aus der Wieschen	Religion Fr. Hill/ Fr. Fuhrmans	Deutsch Fr. Jenssen	Deutsch Fr. Jenssen
2. Std.	9.00 - 9.45 Uhr	Musik Fr. Kätzschmann	Mathe Fr. aus der Wieschen	Deutsch Fr. Jenssen	Mathe Fr. aus der Wieschen	Deutsch Fr. Jenssen
<u>Hofpause</u>	9.45 - 10.05 Uhr					
gesundes Frühstück mit Lektüre	10.05 - 10.15 Uhr					
3. Std.	10.15 - 11.00 Uhr	Englisch Fr. Fuhrmans	Sachunterricht Fr. aus der Wieschen	Mathe Fr. aus der Wieschen	Sport Fr. aus der Wieschen	Mathe Fr. aus der Wieschen
4. Std.	11.00 - 11.45 Uhr	Religion Fr. Hill/ Fr. Fuhrmans	LZ Fr. Jenssen	Kunst Fr. Jenssen	Sport Fr. aus der Wieschen	Englisch Fr. Fuhrmans
<u>Hofpause</u>	11.45 - 12.00 Uhr					
5. Std.	12.00 - 12.45 Uhr		Sport Fr. aus der Wieschen	Kunst Fr. Jenssen	LZ Fr. aus der Wieschen und Frau Jenssen	SU Klassenrat Fr. Jenssen



Materialliste



- ein schöner, leichter Schultornister
 - ein Schreibmappchen (ohne Füller)
 - ein Schlampermäppchen
 - zwei dicke und zwei dünne weiche Bleistifte
 - ein Anspitzer mit Dose (für dünne und dicke Stifte)
 - ein guter Radiergummi
 - ein Lineal
 - dicke und dünne Buntstifte
 - ein Textmarker
 - zwei trocken abwischbare, dünne Folienstifte (blau und grün)
 - Wachsmalstifte
 - Bastelknete
 - ein guter Klebestift
 - Flüssigkleber
 - eine spitze, kleine Schere
 - Schnellhefter
- (3x rot: Deutsch/ 3x blau: Mathematik/ 2x grün: Sachunterricht und Klassenrat/ 1x schwarz: Englisch/ 1x weiß: Religion/ 1x orange: Musik/ 1x gelb: Post)
- ein großer DIN A 3 Zeichenblock
 - eine große DIN A 3 Sammelmappe
 - ein hochwertiger Deckfarbentasten mit mind. zwölf Farben und Deckweiß
 - ein Wasserbecher
 - Borstenpinsel: Nr. 4, 6, 8, 10, 12
 - Haarpinsel: Nr. 6, 8, 10
 - ein Malkittel (z. B. altes Hemd)
 - Turnbeutel mit Turnschuhen (bitte mit heller Sohle und Klettverschlüssen) und Turnzeug
 - Hausschuhe

Damit du all deine schönen Sachen immer wieder findest, beschriftet bitte alles schön leserlich mit deinem Namen!




Montag	Fach	Hausaufgaben:	✓
			☹️☹️☹️
wichtig: 🚨			
Dienstag	Fach	Lernzeitaufgaben:	✓
			☹️☹️☹️
wichtig: 🚨			
Lernzeit Plus:			☹️☹️☹️
Mittwoch	Fach	Hausaufgaben:	✓
			☹️☹️☹️
wichtig: 🚨			
Donnerstag	Fach	Lernzeitaufgaben:	✓
			☹️☹️☹️
wichtig: 🚨			
Freitag	Fach		✓
wichtig: 🚨			
Lernzeit Plus:			☹️☹️☹️

Notizen/ Nachrichten: _____



Montag	Fach	Hausaufgaben:	✓
D:		Wochenendtagebuch	☒☹️☹️
M:		AH S. 34	
wichtig: 🚨		Geld für Ausflug	
Dienstag	Fach	Lernzeitaufgaben:	✓
D:		Pflichtaufgaben Grundschriftwerkstatt	☹️☹️☹️
		schwere Lesefächer	
		Schönschreibheft mit Abschreibdrache	
wichtig: 🚨			
Lernzeit Plus:		Vorlesen im Wechsel/ Einkaufszettel schreiben	☹️☹️☹️
Mittwoch	Fach	Hausaufgaben:	✓
D:		Arbeitsblatt Winterwörter	☹️☹️☹️
SU:		Bild Frühblüher	
M:		AB Zahlenkette	
wichtig: 🚨			
Donnerstag	Fach	Lernzeitaufgaben:	✓
		10 Aufgaben mit der Schüttelbox	☹️☹️☹️
		Aufgaben im 20er Feld erfinden	
		verliebte Zahlen (Matherad)	
wichtig: 🚨			
Freitag	Fach		✓
wichtig: 🚨			
Lernzeit Plus:		Aufgaben erfinden im Zahlenraum 20	☹️☹️☹️

Notizen/ Nachrichten: Liebe Frau Meier, Henri sollte beim Ausflug wegen seiner Verletzung bitte nicht so viel rennen. Danke und liebe Grüße!



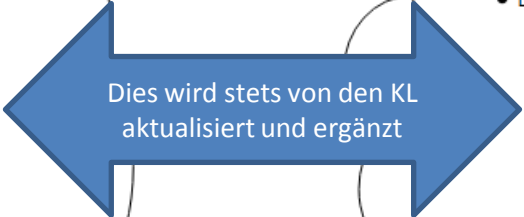

Prima Ideen für die Freiarbeit und Lernzeit

- Buchstabenwerkstatt
 - Leseheft
 - Wörtepuzzle
 - Anlautwörter
- Schönschreibheft
- Geschichtenheft
- Abschreibdrache
- Reimwerkstatt
 - Lesetürme
 - Lesemonster
- Klassenbücherei
 - Matherad
- Zahlenwerkstatt



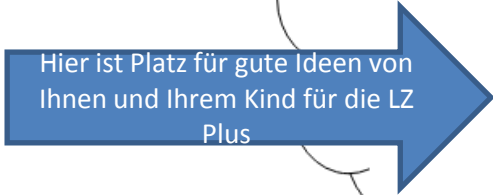

Unsere Ideenliste „Lernzeit Plus“

- Buchstaben schön schreiben
 - Anlaute zuordnen
- Bilder mit der Anlauttabelle verschriften
- Einkaufszettel schreiben
 - kleine Leseübungen
 - Silben schwingen
 - Gedicht lernen
 - Zahlen schreiben
 - kleines 1+1 üben
 - Mengen legen



Dies wird stets von den KL
aktualisiert und ergänzt

Meine Ideen



Hier ist Platz für gute Ideen von
Ihnen und Ihrem Kind für die LZ
Plus

Meine Ideen

So schreibe ich in mein Heft

$$4 \times 7 : 2 =$$

1. Zuerst schreibe ich das Datum in die rechte Ecke.
2. Ich lasse eine Zeile frei.
3. In die nächste Zeile schreibe ich das Buch, die Seite und die Nummer der Aufgabe.
4. Jede Ziffer und jedes Zeichen wird in ein eigenes Kästchen geschrieben.
5. Zwischen jeder Zeile lasse ich ein Kästchen frei.
6. Bevor ich mit einer neuen Aufgabe (Nummer) beginne, lasse ich zwei Kästchenreihen frei.



										10	.	02	.	20				
B.		S.	24					Nr.	3									
a.)																		
b.)																		



1. Zuerst schreibe ich das Datum in die rechte Ecke.
2. Ich lasse eine Zeile frei.
3. In die nächste Zeile schreibe ich das Buch, die Seite und die Nummer der Aufgabe.
4. Ich achte genau auf die Schreibrichtung und die Linien.
5. Ich schreibe immer schön und ordentlich.
6. Ich denke immer über die richtige Schreibweise nach und kontrolliere meine Wörter.



10.02.20

S. 24 Nr. 2

Die Maus springt.

Unser Jahreskalender

Der Jahreskalender wird in den Klassen bei wichtigen Terminen ergänzt. Alle aktuellen Termine finden Sie auch auf unserer Homepage.

Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14 Schwimmwetk	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21 Bewegl. Ft	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22 Bewegl. Ft	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24 Bewegl. Ft	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25 Bewegl. Ft	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27 Ausflug	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29 (2020, 2024)	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31		31		31		31	31		31		31



Liebe Eltern, in unserer Schule sind Kopfläuse festgestellt worden. Bitte kontrollieren Sie die Haare und die Kopfhaut Ihres Kindes gründlich auf das Vorhandensein von Läusen oder Nissen. Bei Kopflausbefall sind Sie zur Mitteilung an die Schule (und an die OGATA) verpflichtet. Zur Vereinfachung des Verfahrens und zur Schonung der Umwelt bitten wir Sie bei einer „Läusemeldung“ durch die Schule, Ihr Kind und alle Familienmitglieder zu untersuchen und folgende Erklärung auszufüllen. Alle Daten werden diskret behandelt! Herzlichen Dank für Ihre Mithilfe!

Erklärung der Eltern/ Sorgeberechtigten des Kindes _____ Klasse _____

- Wir haben den Kopf unseres Kindes untersucht und keine Läuse und/oder Nissen gefunden.
 - Wir haben den Kopf unseres Kindes untersucht und haben Läuse und/oder Nissen gefunden und
haben den Kopf meines Kindes und der Familienmitglieder mit dem Mittel _____
behandelt. Wir versichern, dass die Behandlung in 8-10 Tagen erneut durchgeführt wird.
Datum: _____ Unterschrift: _____
-

Erklärung der Eltern/ Sorgeberechtigten des Kindes _____ Klasse _____

- Wir haben den Kopf unseres Kindes untersucht und keine Läuse und/oder Nissen gefunden.
 - Wir haben den Kopf unseres Kindes untersucht und haben Läuse und/oder Nissen gefunden und
haben den Kopf meines Kindes und der Familienmitglieder mit dem Mittel _____
behandelt. Wir versichern, dass die Behandlung in 8-10 Tagen erneut durchgeführt wird.
Datum: _____ Unterschrift: _____
-

Erklärung der Eltern/ Sorgeberechtigten des Kindes _____ Klasse _____

- Wir haben den Kopf unseres Kindes untersucht und keine Läuse und/oder Nissen gefunden.
 - Wir haben den Kopf unseres Kindes untersucht und haben Läuse und/oder Nissen gefunden und
haben den Kopf meines Kindes und der Familienmitglieder mit dem Mittel _____
behandelt. Wir versichern, dass die Behandlung in 8-10 Tagen erneut durchgeführt wird.
Datum: _____ Unterschrift: _____
-

Die Mitteilung über einen Läusefall erhalten Sie weiterhin über die Postmappe. Das Ausfüllen und Abtrennen des Abschnitts wird durch Ihre Unterschrift hier ersetzt!

Unser Lernzeitenkonzept

Was ist uns wichtig?

	ja	nein
Die Lernzeiten werden, soweit möglich, vom Klassen - und/ oder auch vom Fachlehrer begleitet.	X	
Lernzeitinhalte werden im Klassenteam vorbereitet (Absprache/ Information FL).	X	
Die Lernzeitstunden sind für alle Klassen verpflichtend und sind zu vertreten.	X	
Die Inhalte des Lernzeitenplans für die Woche werden montags über einen von der Lehrkraft erstellten Lernzeitenplan oder einen Blankoplan festgelegt, die über eine Lernzeittafel mit Pflicht - und Wahlaufgaben in der Klasse ergänzt und in die Pläne übertragen werden können (flexibel). → Ringordner	X	
Der Lernzeiten Planer bleibt im Tornister, sodass die Eltern Zeit zur Einsicht desselben haben. Abgeschlossene Wochenaufgabenpläne dürfen zu Hause ausgeheftet werden, um das Gewicht des Tornisters zu reduzieren.	X	
Aufgaben in den Lernzeiten können Werkstätten, Lerntheken, Projekte, differenzierte Arbeitsblätter (markiert durch LZ), Lesepatenschaften, Arbeit am differenzierten Freiarbeitsmaterial, Fermi - Aufgaben, Aufgaben aus dem Matherad etc. sein. Hier beraten die KlassenlehrerInnen und FachlehrerInnen und leiten die LZ (differenziert nach Lernstand) an.	X	

Unser Lernzeitenkonzept

Was ist uns wichtig?

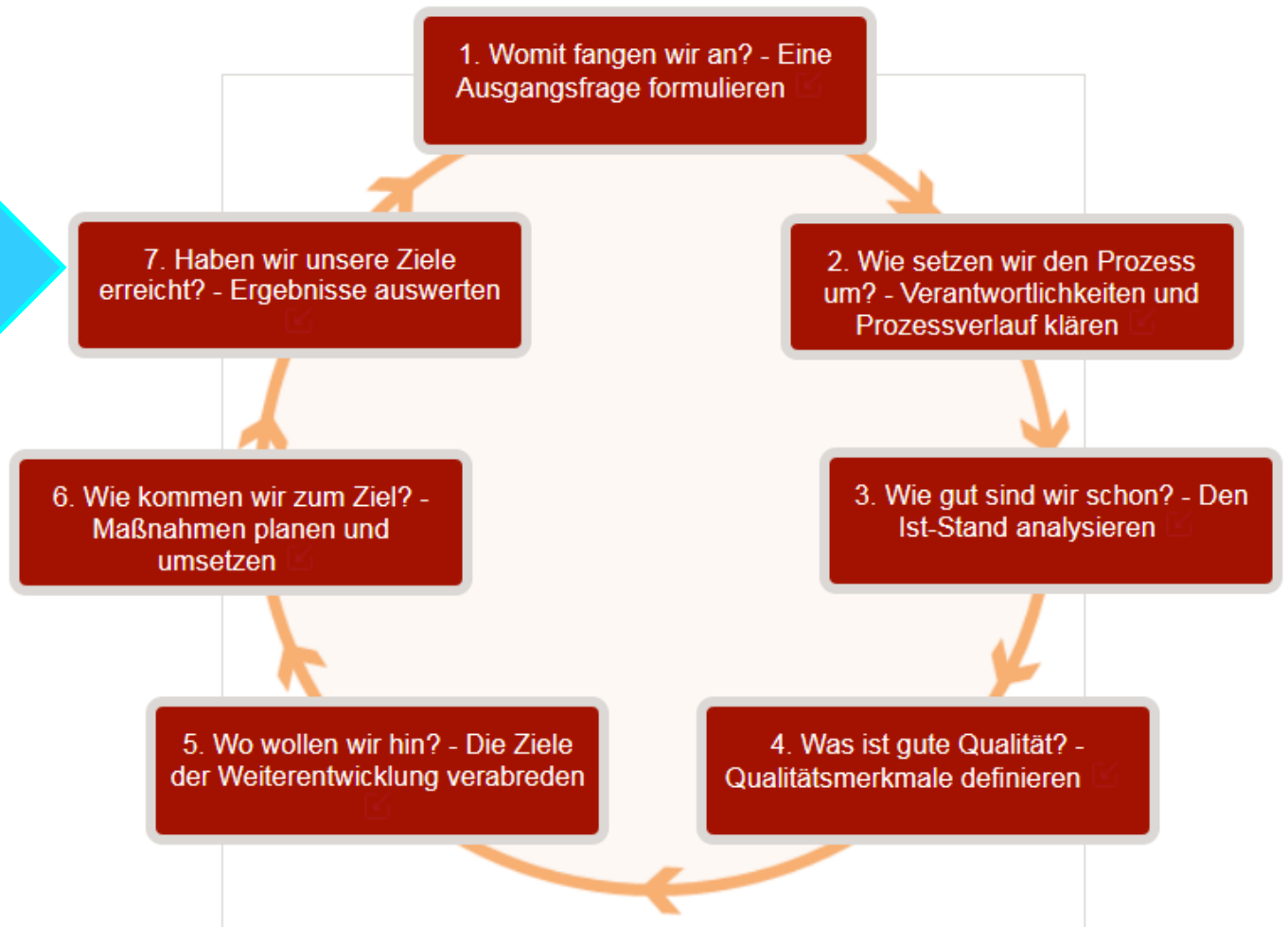
	ja	nein
Eine evt. dritte Lernzeit pro Woche kann ab dem 2. Hj des SJ 20/21 für die künftigen vierten Schuljahre für die Erstellung einer großen Präsentation genutzt werden.	X	
Die LernzeitPlus wird von den Eltern an den vorgesehenen Tagen (Di und Fr) begleitet und kontrolliert und durch Unterschrift dokumentiert.	X	
Regelmäßige Rückmeldungen zur Arbeit in der Lernzeit werden durch die Lehrkräfte an den Elternsprechtagen gegeben.	X	
Auch Frei - oder Projektarbeit (eigenverantwortliches Arbeiten) an selbst gewählten interesselgeleiteten Inhalten kann innerhalb der Lernzeiten(+) ihren Platz finden (fächerübergreifend).	X	

Unser Lernzeitenkonzept

Was ist uns wichtig?

	ja	nein
Die Lernzeitpläne passen sich dem Lernstand der Lerngruppe und der individuellen Entwicklung des Kindes an.	x	
Eltern informieren sich über Ereignisse der Woche über den Lernzeitenplaner und nehmen Einblick in die Lernzeitaufgaben. Ein Vor- oder Weiterarbeiten am Plan ist nicht erwünscht (es sei denn, dies wird explizit genannt).	X	
In der Lernzeit erarbeitete Arbeitsblätter werden in den Fachordner geheftet und mit LZ markiert.	X	
In jedem Klassenraum wird ein LZ Freiarbeitsmaterialbereich eingerichtet (die Fachlehrer erstellen Ergänzungslisten mit evt. zu ergänzendem FA Material).	X	
Die Jahrgangsteams (M und D) erstellen Jahresübersichtspläne mit Bezügen zu den Kompetenzbereichen und Themen aus dem LP und ergänzen diese bezüglich eines passenden Pools an Arbeitsheften/ Material zur Übung und Vertiefung / Freiarbeitsmaterial in den Lernzeiten und passenden Übungen und herausfordernden Aufgaben für die LernzeitPlus.	X	

1. Evaluation
Juli 2020



Liebe Eltern,

wir danken Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit und Ihre immerwährende Unterstützung!

Wir freuen uns darauf, in Zusammenarbeit mit Ihnen und dem gesamten Team unserer MCS Ihr Kind nun noch besser durch die Reduzierung auf zwei Hausaufgabeneinheiten pro Woche zugunsten zweier effektiver Förderstunden in Form der Lernzeiten durch **individuelle Förderung und herausfordernde Lernaufgaben** ganzheitlich dabei zu begleiten, **selbstständige, selbstbewusste und kompetente Persönlichkeiten** zu werden und deren Lernbiografie noch breiter und positiver anlegen zu können!